

СЛАЙД 9

Хөрмәтле президиум, уважаемые участники совещания!

В рамках августовской конференции в течение этой недели была организована работа 31 секционной площадки учителей предметников, педагогов воспитательной системы, заместителей директоров, на которых проведен анализ работы за прошлый, поставлены задачи на предстоящий учебный год. Завершающим заседанием является сегодняшняя конференция.

СЛАЙД 10

На начало 2019-2020 учебного года сеть образовательных организаций района остается без изменений. В этом учебном году будут функционировать:

60 школ. Мы открываем новую 37 школу и в связи с ликвидацией лечебно-исправительной колонии №1 закрыта вечерняя школа №3.

9 учреждений дополнительного образования, одно из которых в районе.

8 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

Всего 79 образовательных организаций.

Для обеспечения доступности образования 340 учащимся сельских населенных пунктов организован подвоз на 14 школьных автобусах.

СЛАЙД 11

1 сентября за парты сядут 30836 учащихся, из них 3950 первоклассников. В течении последних лет количество учащихся ежегодно увеличивается. По сравнению с 2009 годом их количество увеличилось на 3188 человек. По данным статистики рождаемости населения Нижнекамского муниципального района тенденция увеличения количества школьников сохранится последующие 4 года.

СЛАЙД 12

Соответственно необходимы дополнительные места в школах. Благодаря национальным проектам «Образование» и «Демография» нам удалось за 2 года построить 2 школы: Норма 36 и Тема 37, рассчитанные на 800 учеников каждая. Новая школа №37 торжественно распахнет свои двери в День знаний 2 сентября.

СЛАЙД 13

С 2014 года Кадетская школа приобрела новый статус и стала Татарстанским кадетским корпусом Приволжского федерального округа имени Героя Советского союза Гани Сафиуллина, который сегодня принимает воспитанников со всего Приволжского округа. В 2015 году в корпусе построен физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном и 2 спортивными залами.

СЛАЙД 14

В рамках национального проекта «Образование» и стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» Агентства стратегических инициатив в 2017 году на базе нефтехимического инжинирингового центра открыт детский технопарк «Кванториум», где на сегодняшний день занимаются 1080 учащихся.

СЛАЙД 15

С 2014 года в рамках республиканской программы строительства универсальных спортивных площадок построена 41 площадка, в том числе 21 на территориях образовательных организаций. Отремонтировано 8 спортивных залов, 4 из которых в сельских школах.

СЛАЙД 16

В 2012 году по инициативе президента Республики Татарстан стартовала программа капитального ремонта школ. За 7 лет отремонтирована 31 школа на сумму более 800 млн.рублей. После завершения капитального ремонта школ приступили к ремонту кровель. В прошлом году отремонтированы 3 кровли, в этом году – 10, на следующий год запланировано 6 объектов.

СЛАЙД 17

В 2014 и 2015 годах были созданы ресурсные центры на базе Колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева и Индустриального техникума. Наряду с поддержкой Республиканского бюджета огромный вклад внесли наши градообразующие предприятия, такие как Публичное акционерное общество Нижнекамскнефтехим, Публичное акционерное общество «Татнефть», Акционерное общество «ТАНЭКО».

СЛАЙД 18

В рамках программы по созданию ресурсных центров в этом году на ремонт Политехнического колледжа имени Евгения Никифоровича Королева выделено 137 млн.руб. В 2020 году планируется

второй этап реализации программы. Более детально о планируемом ресурсном центре расскажет директор Политехнического колледжа Куприянова Татьяна Адиславовна.

СЛАЙД 19

С 2012 года в нормативной базе системы образования произошли изменения, о которых нельзя не сказать:

Принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внедрены новые образовательные стандарты. Утверждены новые регламенты процедуры лицензирования и аккредитации. Приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность.

СЛАЙД 20

На следующем слайде мы видим изменения объема финансирования как всего муниципального района, так системы образования. Если в 2009 году образование занимало лишь половину бюджета, на сегодняшний день он составляет более 77%.

За 10 лет многое изменилось: введена нормативная система финансирования образовательных организаций, новая оплата труда, увеличилась заработная плата.

СЛАЙД 21

Благодаря майским Указам Президента Российской Федерации заработная плата педагогических работников увеличилась более чем в 2 раза. Особенно изменения в заработной плате ощутили педагоги дополнительного образования.

СЛАЙД 22

За последние 10 лет произошли глобальные изменения в сфере информатизации образования.

В рамках направления "Электронное образование" Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. в 2010 году реализован проект "Компьютер - учителю". Педагогические коллективы получили персональные ноутбуки. Для осуществления доступа в Интернет в предметных кабинетах с каждого ноутбука в школах установлены точки беспроводного доступа Wi-Fi; организован персонифицированный доступ учителей, учащихся и родителей к информационной системе "Электронное образование". Сегодня уже никого не удивляет использование на уроках мультимедийного оборудования и электронных учебников. Развитие информатизации позволило проводить дистанционные он-лайн конференции, семинары и курсы. Ведена система электронного документооборота.

СЛАЙД 23

Приоритетной задачей системы школьного образования является повышение его качества – основным индикатором которого является итоговая аттестация.

По итогам ЕГЭ мы видим, что нам удалось улучшить результаты по 6 предметам из 12. Больше всего прибавили в профильной математике, более 6 баллов.

СЛАЙД 24

Если посмотреть на результаты обязательных экзаменов с момента введения ЕГЭ в штатный режим, то есть с 2009 года, положительные изменения по русскому языку составляют + 19 баллов, по математике + 23 балла.

СЛАЙД 25

В сравнении с Республикой из 12 предметов по 7 – показатели выше, 2 – на уровне республики, по 3 – ниже. Английский язык и литература несколько лет подряд ниже республиканских показателей.

СЛАЙД 26

Если рассмотреть результаты по английскому языку и литературе по годам динамика положительная. Но этого недостаточно, необходимо усиливаться, особенно в английском языке.

СЛАЙД 27

В этом году внесены изменения в условия получения медали: баллы по обязательным предметам должны быть не ниже 70.

В 2018-2019 учебном году из 121 претендента 107 выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении», это 9% от общего числа выпускников. Более 80 баллов набрали по русскому языку 94 медалиста, по математике – 76. Все выбранные предметы на 80 и более баллов сдали 30 медалистов.

СЛАЙД 28

Подтверждение медалей высокими баллами на ЕГЭ – результат объективного оценивания учащихся на протяжении всего обучения. Ежегодно обращаем внимание на тех детей, которые

выбрав предмет не смогли перейти порог. 50 отрицательных результатов, которые нам предстоит совместно проанализировать.

СЛАЙД 29

В этом году по итогам сдачи экзаменов аттестат получили все выпускники.

СЛАЙД 30

На слайде представлены лучшие школы по итогам ЕГЭ с 2009 года. Каждый год в 10-ке лучших лицей №35, гимназия 22 и лицей 24. Наряду с лицеями и гимназиями хорошие результаты показывают и общеобразовательные школы.

СЛАЙД 31

В образовательных организациях должны быть созданы условия для обучения одаренных детей и детей с особенностями здоровья. В предстоящем учебном году в школах Нижнекамского муниципального района будут обучаться 1396 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет почти 5 %.

Система обучения детей с ОВЗ направлена на создание специальных условий обучения: функционируют группы компенсирующей направленности в детских садах, 6 школ для детей с ОВЗ, открыты отдельные классы для детей с ОВЗ в 5 массовых школах.

В районе ведется постоянное сопровождение участников учебного процесса специалистами центра диагностики и консультирования. Ежегодно логопеды, психологи и дефектологи проводят консультации и занятия для почти 7000 детей, проводится не менее 10 семинаров для педагогов и консультаций родителям.

Кроме того, на базе Центра диагностики базируется постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия, что позволяет нам своевременно выявлять около 1600 детей от 1 до 18 лет, которым необходимо создание особых условий для обучения.

В рамках исполнения Государственной программы "Доступная среда" с 2011 года обеспечен беспрепятственный доступ маломобильных групп населения в здания 25 общеобразовательных организаций, 4 учреждений СПО и 3 учреждений дополнительного образования.

По окончании школы дети с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях СПО.

СЛАЙД 30

Дети с интеллектуальными нарушениями поступают на обучение в отделение для обучающихся с ОВЗ Нижнекамского агропромышленного колледжа по 7 профессиям: оператор швейного оборудования, столяр, штукатур, маляр, кондитер, слесарь-ремонтник и садовник. На сегодня в отделении колледжа учатся 187 обучающихся. На вопросах организации этой работы подробнее остановится Куприянова Татьяна Адиславовна.

В 2018 году в Нижнекамском медицинском колледже открыта специальность «Медицинский массаж» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, на обучение принято 12 человек. В этом году ожидаем еще 12 студентов.

СЛАЙД 31

Активно развивается олимпиадное движение. Ежегодно во всероссийских и республиканских олимпиадах принимает участие более 5 тысяч школьников района, которые в 2019 году принесли 141 призовое место. Особенно успешным для нас был 2015-2016 учебный год, когда мы завоевали 189 призовых мест.

СЛАЙД 32

Сегодня хочется назвать и поблагодарить коллективы школ, которые в течение 10 лет приносили призовые места на Всероссийских олимпиадах: школа 10, гимназия 22, лицей 24, гимназия 25, школа 27, гимназия 32, школа 33, лицей 35 и гимназия 1.

СЛАЙД 33

Год назад в микрорайоне 47 открылось новое образовательное пространство, в которое вошел центр развития ребенка № 95 «Мы» и школа «Норма 36» с новой идеологией «Образование без отстающих», миссией «Образование в формате 360».

Основная задача, которая была поставлена перед коллективом школы – это создание комфортного климата для всех участников образовательного процесса. В школе должны одинаково уверенно и комфортно себя чувствовать одаренные дети, творческие и слабоуспевающие, дети с особыми образовательными потребностями.

Коллектив школы в течение года осваивал элементы методики кооперативного, проблемного обучения, систему обучения в междисциплинарной форме.

СЛАЙД 34

Важнейшим проектом работы с кадрами стало погружение в основы гуманной педагогики совместно со школами № 2, 15, детскими садами № 34, 92, 95. Методическое сопровождение оказывала Академия менеджмента г. Набережные Челны. Благодаря Академии состоялся авторский семинар для педагогической и родительской общественности Шалвы Александровича Амонашвили и президента Международного центра Гуманной педагогики Пааты Шалвовича Амонашвили.

СЛАЙД 35

Также приглашались педагоги новаторы из других регионов Российской Федерации. Проведено 2 авторских семинара для педагогов школ и воспитателей детских садов Почетного работника общего образования РФ, Абрамовой Марины Николаевны. С декабря по май работала педагогическая мастерская учителей математики под руководством доцента факультета Инженерной школы Московского политехнического университета Устиловской Аллы Алексеевны.

Важно, что в практических семинарах участвовали не только учителя базовых школ и детских садов, но и педагоги других школ района.

Совместно с Академией организованы обучающие поездки на всероссийские и международные площадки: 6-е общероссийские педагогические чтения, которые проходили в Москве, 18-е Международные педагогические чтения «Чистые мысли творят чудеса» в Риге.

По итогам обучения базовые муниципальные школы № 2, 15 и 36 по внедрению принципов гуманного подхода проводили методические заседания, в ходе которых обсуждались эффективные формы и методы работы, составлялось планирование на следующий учебный год.

СЛАЙД 36

В рамках проекта гуманной педагогики в норме 36 с начальной школы ведется курс пропедевтики «Мои первые научные опыты». Курс направлен на знакомство с естественными науками – физикой, химией, биологией, географией и информатикой. Эти предметы особенно даются сложно в старших классах и важно подготовить учеников. А проекты, которые выполняют дети, учат их важнейшему – работать в команде и уважительно относиться друг к другу.

СЛАЙД 37

Невозможно вести работу без союза детского сада и школы. В рамках реализации проекта «Я расту» школа 36 совместно с детскими садами 92 и 95 тесно ведет работу по поиску единых подходов в реализации программ общего образования.

Учителя знакомятся с будущими первоклассниками. Проводятся совместные уроки, в рамках которых определяется уровень сформированности тех или иных навыков.

Воспитанники детских садов сами приглашают учителей и ребят на открытые занятия и театрализованные представления.

Психологи школы и детских садов совместно проводят диагностику с каждым будущим учеником, определяют его особенности. Безусловно, данная работа позволит ребенку безболезненно преодолеть один из самых сложных этапов детства – переход из детского сада в школу.

СЛАЙД 40

«Халыкның иң зур байлыгы, иң кадерле рухи хэзинәсе – һичшиксез, аның теле, – дип яза Гомәр ага Бәширов. Халык үзенең телен мең еллар буена үстәрәп килгән. Өзлексез баетып, матурлап, иң тирән фикерләрен, иң нечкә хисләрен дә аңлатып бирер дәрәжәгә китергән».

Татарстан Республикасының Төп Законы нигезендә, 1990 нчы елдан башлап, жәмһүриятебездә ике дәүләт теле - рус һәм татар телләре - мәктәпләрдә укытылды.

СЛАЙД 41

Районыбыз мәктәпләрендә рус һәм татар милләтеннән башка 30га якин милләт баласы белем ала. Елдан ел катнаш гаиләләр балалар саны арта. Хәзерге вакытта туган телне фән буларак сайлау ата-алалар ихтыярында. Укучыларнын 70% гына татар телен укый.

СЛАЙД 42

Бездә татар телендә белем бирүче 6 милли һәм чуваш телен ойрәнүче 1 мәктәп эшләп килә. Татар мәктәпләрендә 1812 укучы белем ала, 34 нче гимназия-интернатта чуваш телен 219 укучы ойрәнә. Рус телен тирәнтен ойрәнүче ике гимназия эшли.

СЛАЙД 43

Әдәбият өлкәсендә яшь талантларны үстөрү, аларга беренче адымнарын ясарга ярдәм итү - милли мәгарифнең бурычы. Шул максаттан, шәһәребездә 1998 нче елдан бирле Р.И. Вәлиев

премиясенә яшь язучылар бәйгесе үткәрелеп килә. 21 ел эчендә каләм тибрәтүчеләр бәйгесендә 1832 укучы катнашты.

19 ел дәвамында Туган тел көнен билгеләп үтү матур традициягә әйләнде. Февраль аенда, нәкъ менә 21 нче февральдә бөтен дөньяда Халыкара туган тел көне билгеләп үтелә.

СЛАЙД 44

Татар халык, классик, заман жырларын популярлаштыру, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның үсеше өчен шартлар тудыру, татар теленә, татар халкының композиторларына, шагыйрьләренә һәм аларның эсәрләренә карата мэхәббәт тәрбияләү максатыннан, ел саен шәһәрбездә Бөтендөнья татар конгрессы ярдәме белән 11 ел дәверендә “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе үткәрелә. Жыр бәйгесендә һәр ел меңнән артык бала катнаша. Уңай нәтижеләргә ирешкән хор коллективлары, ансамбльләр йомгаклау кичәсенә чакырыла, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама бүлеге рәисе Р.М. Ганиев тарафыннан тантаналы рәвештә бүләкләнә. Әйтергә кирәк, “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесендә катнашу белем бирү оешмалары өчен зур стимул булып тора. Жиңү бәхетенә ирешкән мәктәпләр акчалата бирелгән премия хисабына милли костюмнар тектерә. Алар, мәктәп күләмендә генә түгел, муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган чараларның йөзе булып тора.

СЛАЙД 45

Республика Татарстан – это субъект Российской Федерации, для которого такие понятия, как этнокультурное разнообразие, межнациональный и межконфессиональный мир всегда имели особое значение. На основе опыта функционирования системы национального образования в Республике Татарстан разработана Концепция полилингвального образовательного комплекса.

Идея создания полилингвальных комплексов «Адымнар» принадлежит первому Президенту Республики Татарстан, государственному советнику Татарстана Минтимеру Шариповичу Шаймиеву. Именно под его руководством создается модель современного полилингвального образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентное образование на русском, татарском и английском языках, воспитание подрастающего поколения в духе межнационального согласия.

К 2022 году в Республике откроется 6 комплексов в городах Казань, Набережные Челны, Альметьевск, Елабуга и Нижнекамск.

СЛАЙД 46

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию, как к неотъемлемой части образовательного процесса.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания, обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году.

СЛАЙД 47

Реализация Стратегии развития невозможна без эффективной команды по воспитательной работе. Сегодня в системе воспитания работает более 2000 человек: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения и, конечно же, классные руководители. В каждом из образовательных учреждений во главе воспитательной службы стоят заместители директора по воспитательной работе.

СЛАЙД 48

Важную роль в воспитании и социализации учащихся играет дополнительное образование, которое предоставляет возможность большинству детей заниматься после школы спортом, художественным творчеством, туризмом и краеведением, изобретательством, быть социально активными. На сегодняшний день в системе дополнительного образования занято более 23 тысяч детей. Из них 525 детей с ОВЗ, что составляет 37 % от общего количества детей с ОВЗ.

Национальным проектом «Образование» поставлена задача охватить системой дополнительного образования к 2024 году не менее 70% детей данной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

СЛАЙД 49

Несмотря на большой объем работы, проводимой в Нижнекамске в сфере воспитания, остается ряд проблем в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

По итогам 1 полугодия 2019 года на территории Нижнекамского муниципального района отмечается рост преступлений, совершенных несовершеннолетними с 22 до 43. Рост преступлений

произошел за счет многоэпизодных уголовных дел, 1 учащийся школы совершил 16 преступлений. Анализируя личности подростков, совершивших преступления, необходимо отметить, что 5 несовершеннолетних воспитываются в полных благополучных семьях, 18 – в неполных семьях, 1 подросток воспитывается в многодетной семье, 1 подросток является сиротой.

Каждый из случаев был тщательно разобран на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, приняты оргвыводы и запланирована дальнейшая профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями.

СЛАЙД 50

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной **роли семьи**, повышения ее общественного престижа, престижа отцовства и материнства.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.

В Нижнекамском муниципальном районе действует более 1348 **классных** родительских комитетов, 58 **общешкольных** комитетов родителей.

Советы отцов созданы в каждой школе. С 2002 года активно работает Ассоциация отцов Нижнекамского муниципального района.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников на уровне Республики проводятся ряд мероприятий и конкурсов, в которых наши родители принимают активное участие.

СЛАЙД 51

С 1 сентября 2017 года изменилась система школьного питания, школы перешли от закупки продуктов к организации питания специализированной организацией. Внедрена «Школьная карта», которая позволяет оплачивать за питание безналичным расчетом. За 2 года в обновление технологического оборудования было вложено более 20 млн. рублей. На сегодняшний день охват горячим питанием составляет 98%. В новых школах оборудованы 2 школьных ресторана.

СЛАЙД 52

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В помощь школьникам в нашем районе с 2014 года реализуется программа профориентации. С момента реализации данной программы количество участников увеличилось в 2 раза.

В рамках программы проводятся конкурсы для всех категорий детей, от дошкольников до студентов и рабочей молодежи.

СЛАЙД 53

Особенно ярко проходит фестивали профессий «Мир профессий Нижнекамска», «Юный профессионал», где принимают участие наряду с нашими учениками представители соседних муниципальных районов.

СЛАЙД 54

С 2014 года реализуется концепция развития учреждений среднего профессионального образования.

Создана укрупненная образовательная организация – Ресурсный центр «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Николая Васильевича Лемаева» путем объединения Техникума нефтехимии и нефтепереработки, Нижнекамского нефтехимического колледжа и Нижнекамского технологического колледжа.

Нижнекамский сварочно-монтажный колледж переименован в многопрофильный колледж и ведет подготовку в том числе по направлениям сферы обслуживания.

Профессиональное училище № 63 для детей с ОВЗ стало структурным подразделением Агропромышленного колледжа.

На сегодняшний день в системе СПО 8 образовательных учреждений.

СЛАЙД 55

В рамках Национального проекта «Образование» одним из основных направлений развития является подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессиональных кадров.

Для нашего района эти вопросы являются очень актуальными.

СЛАЙД 56

Мы провели большую работу по изучению кадрового состава педагогов Нижнекамского муниципального района.

В районе в различных сферах трудятся более **5,5** тысяч педагогических работников. Как мы видим, педагоги есть не только в образовательных организациях, но и в системе молодежи, культуры, социальной защиты и спорта. Работа с ними организуется вышеуказанными управлениями.

Сегодня в системе образования мы сталкиваемся как с нехваткой, так и с недостаточной квалификацией имеющихся кадров.

Особенно мы это ощутили при открытии новых детских садов и школ. В большинстве своем кадры приходят из действующих образовательных учреждений, тем самым оголяя существующие школы и детские сады.

СЛАЙД 57

На слайде представлена картина пополнения школ молодыми специалистами. На сегодняшний день их пока 41.

СЛАЙД 58

Их закрепляемость по годам выглядит следующим образом. Если взять последний 2018 год, мы видим, что убыло 7%, то есть 4 человека. Двое покинули систему образования совсем, один юноша служит в рядах вооруженных сил, надеемся, что вернется, и одна девушка переехала работать в другой район.

Работа по привлечению и закреплению молодых кадров должна быть в приоритете, как у образовательных организаций, так и у управления образования.

СЛАЙД 59

Все эти проблемы обусловили потребность пересмотра кадровой политики образования Нижнекамского района и выработку стратегии подготовки и развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

Сегодня мы представляем её вашему вниманию.

СЛАЙД 60

Стратегия предполагает реализацию 4-х программ:

1. Программа профориентации и подготовки кадров на базе Нижнекамского педагогического колледжа.

Работа с 9-ками выстроена в нескольких направлениях:

- реализация муниципальной программы «Мир профессий Нижнекамска», привлечение школьников к участию в организуемых колледжем мероприятиях;
- создание профильных педагогических классов в школах города;
- участие в реализации проекта BabySkills.

В настоящее время в колледже ведется подготовка по пяти востребованным направлениям: *Дошкольное и специальное дошкольное, начальные классы, физическая и адаптивная физическая культура.*

Целью профессиональной подготовки педагогических кадров в колледже является не только формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессии, но и развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, что в контексте профессионального стандарта педагога соответствует предъявляемым требованиям современной образовательной организации и общества.

Студенты колледжа имеют возможность пройти дополнительное обучение по программам дополнительного профессионального образования и получить диплом о профессиональной переподготовке. Данное преимущество позволяет выпускникам расширить круг профессиональных умений и возможностей.

Колледж тесно сотрудничает с ВУЗами, ведущими подготовку педагогических кадров, такими как: Елабужский институт Казанского федерального университета, Набережночелнинский педагогический университет, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Университет управления «ТИСБИ».

Планируется переподготовка выпускников непрофильных ССУЗов и ВУЗов.

Если у Казани, Набережных Челнов и Елабуги есть педагогические колледжи и ВУЗы, то для нас учителей Нижнекамского района педагогический колледж является единственной колыбелью для подготовки кадров.

Уважаемый, Айдар Раисович, мы готовы представить концепцию развития педагогического колледжа и просим ходатайствовать перед министерством образования о включении в программу создания Ресурсных центров.

2. Программа привлечения молодых специалистов.

Отдельная адресная работа необходима по целевому обучению будущих педагогов. На сегодняшний день 3 педагога прошедшие обучение устраиваются в школы города (2 математика и английский язык), 14 целевиков продолжают обучение, 9 целевиков мы готовим к поступлению в этом году.

Отдельно нами проработаны меры поддержки 9 целевиков этого года и руководством района принято решение о компенсации оплаты проезда от места проживания до места обучения и обратно. Спасибо за поддержку, Айдар Раисович!

Работа с будущими специалистами должна вестись совместно общеобразовательными учреждениями города через:

- установление связей с вузовскими центрами трудоустройства выпускников;
- организацию и проведение цикла встреч со студентами, предоставление им качественной информации об образовательном учреждении.

Радуется, что в школу сегодня приходят и выпускники технических ВУЗов. Важно организовать своевременную работу по их переподготовке.

СЛАЙД 61

Одним из наболевших вопросов как для молодых специалистов, так и уже работающих педагогов остается вопрос предоставления жилья.

Нами проведен анализ потребности обеспечения жильем работников образовательных организаций на сегодняшний день. 125 работников школ нуждаются в жилье. 99 из них состоят на учете в ГЖФ по программе «Социальная ипотека» и в течении 3-х лет смогут его получить.

На наш взгляд, самым актуальным является вопрос обеспечения подменным жильем молодых специалистов и опытных педагогов, готовых приехать в наш район, до получения или покупки ими собственного жилья. Это стало бы серьезным стимулом для привлечения кадров.

СЛАЙД 62

3. Программа «Молодой специалист»

Важное значение имеет наставничество над молодыми специалистами с того момента как он переступил порог учреждения. Сегодня наставник – это предметник, который помогает молодому специалисту, но этого недостаточно! Необходимо многоуровневое наставничество, которое начинается с директора на уровне школы и меня на уровне района. Я вспоминаю со словами благодарности учителей и директора Шингальчинской школы Денисова Аркадия Михайловича, которые в 2002 году приняли меня молодого специалиста в свою большую дружную семью. И без преувеличения, благодаря именно им я до сегодняшнего дня занимаюсь любимым делом, работаю в системе образования.

Важным является участие молодых специалистов в гранте «Наш новый учитель», который дает возможность получать ежемесячную надбавку к заработной плате в размере 7,5 тысяч рублей. Сегодня данный грант получает 37 молодых специалистов. И практика показала – выигрывает грант именно тот, кому помогает школа. Коллективам необходимо взять это в работу.

В нашем районе успешно работает «Ассоциация молодых педагогов», которая организует различные тренинговые программы по адаптации, мотивации, стрессоустойчивости для начинающих педагогов. Управление образования ставит перед собой задачу более тесного взаимодействия с ними.

Стало традицией получение молодыми специалистами единовременной денежной поддержки из муниципального бюджета. В этом году принято решение об увеличении размера выплаты в 2 раза. Айдар Раисович, спасибо большое!

4. Программа профессионального развития педагогических кадров

Целью программы является – создание условий для профессионального роста педагогов, их психолого-педагогическое сопровождение.

Развитие методической работы с учетом основных тенденций развития образования.

Работа с кадровым резервом, школой молодого руководителя.

Безусловно важно развитие современной материально-технической базы для ведения образовательного процесса.

Данная Стратегия была разработана с участием всех заинтересованных сторон, неоднократно заслушивалась и корректировалась. Срок реализации – 5 лет.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором переплетаются интересы детей, их родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в каждой детском саду, школе, учреждении дополнительного и профессионального образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

Ведь это самое главное для нас!

Я поздравляю всех присутствующих с наступающим новым учебным годом, желаю вам творческих поисков и удач в нашей благородной педагогической деятельности.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста и успехов!